

الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير

Mobile | 00966536473335 : Mobile | 00966112695229 : Phone : 00966552365295
info@scandinavianacademy.co : Email | https://scandinavianacademy.co : Web site
المملكة العربية السعودية ـ الرياض ـ حي الخليج ـ شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر ـ 13223 ـ مكتب رقم 5 | P.O.BOX : 13224

دورة: الدبلوم المهني في التخطيط الإستراتيجي

الكود	المدينة	الفندق	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة ـ الساعات
DIP-1166SA	الدمام	قاعة فندقية	2026-12-06	2026-12-17	SR 19450	العربية ـ 50

مقدمة عن الدبلوم المهني

في ظل التحديات المتسارعة والتنافسية العالمية، أصبحت الإدارة الاستراتيجية وإدارة الأداء عنصرين أساسيين لضمان نجاح واستدامة المؤسسات. يتطلب تحقيق الأهداف الاستراتيجية والتكيف مع التغيرات تخطيطًا استراتيجيًا فعالًا، قياسًا دقيقًا للأداء، وإدارة مرنة للمخاطر والتغيير.

هذا الدبلوم المهني الشامل مصمم لتزويد القادة والمديرين بالمعرفة، الأدوات، والاستراتيجيات اللازمة لإدارة الأداء المؤسسي بفعالية وربط الأهداف الاستراتيجية بالنتائج التشغيلية.

يقدم البرنامج نموذجًا متكاملاً للإدارة الاستراتيجية، يشمل تحليل البيئة التنافسية، صياغة الاستراتيجيات، مؤشرات قياس الأداء، إدارة المخاطر، الحوكمة، وإدارة التغيير، مما يمكن المشاركين من اتخاذ قرارات قائمة على البيانات وتحقيق أقصى قيمة للمؤسسة.

أهداف الدبلوم المهني

- فهم التحليل الاستراتيجي وصياغة الاستراتيجيات وفقًا لأفضل الممارسات العالمية.
- تطوير أنظمة قياس الأداء وتحديد المؤشرات الرئيسية لقياس النجاح والتقدم.
- إدارة المخاطر الاستراتيجية بفعالية وتعزيز استدامة المؤسسة.
- تنفيذ الاستراتيجيات وتحقيق المواءمة المؤسسية لضمان تنفيذ ناجح.
- قيادة التغيير وإدارة الثقافة التنظيمية لضمان تبني التغيير بنجاح.
- إعداد تقارير الأداء الاحترافية التي تلبي توقعات أصحاب المصلحة.
- تحليل البيانات واتخاذ القرارات المبنية على النتائج والأداء الفعلي.

اسلوب اعداد الدبلوم المهنى

- الدبلوم يعقد بنظام التدريب المباشر
- عدد الساعات 80 ساعة تدريبية
- تبدأ المحاضرات الساعة 08.00 صباحا وتنتهي الساعة 17.00 مساءا

الشهادات

- يمنح المتدرب شهادة توثق حضوره ومشاركته وإتمام في الدبلوم موثقة من وزارة الخارجية السويدية
- يجب اتمام 80 % من عدد ساعات الدبلوم للحضول على الشهادة

مميزات الحضور والمشاركة في فعاليات الدبلوم مع الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد

بعد انتهاء الدبلوم وإجتيازه بنجاح يحصل المتدرب المشارك في الدبلوم على حقيبة علمية تدريبية تتضمن :

- حقيبة تدريبية متكاملة تحتوي على (شهادة اتمام وحضوروومشاركة في الدبلوم موثقة من الخارجية السويدية ، المادة العلمية للدبلوم)
- الاكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير هي شركة تدريب تخصصية مسجلة في مملكة السويد تحت رقم 559173-7431
- لا تعتبر الشهادة الصادرة عن الاكاديمية الاسكندنافية للتدريب والتطوير شهادة أكاديمية انما شهادة مهنية توثق المشاركة والحضور في الفعاليات التدريبية وجميع التصديقات على الشهادة هي تصديقات تجارية فقط وليست أكاديمية

مساقات الدبلوم المهني

التحليل الاستراتيجي وصياغة الاستراتيجية

- عالم التحديات المعقدة والمتسارعة
- لماذا نحتاج الى التخطيط الاستراتيجي؟
- مفاهيم أساسية في التخطيط الاستراتيجي
- تحليل اصحاب المصلحة
- تحليل سلاسل القيمة
- تحليل البيئة الخارجية
- التحليل الرباعي (الموقفي)
- اجندة التغيير الاستراتيجي
- تحليل القوى التنافسية لبورتر
- استراتيجيات الاعمال الرئيسية لبورتر
- المزايا التنافسية
- بناء نموذج الاعمال
- أنواع الاستراتيجيات
- استراتيجية المحيط الأزرق
- الرؤية والرسالة والقيم
- استخدام البطاقات المتوازنة لقياس الاداء لصياغة الاستراتيجيات
- ورشة عمل: صياغة استراتيجية لمؤسسة واقعية

المؤشرات الرئيسية لقياس الأداء

- المكونات الأساسية لنظم قياس الأداء
- الخرائط الاستراتيجية
- استخدام منهج تحليل النظم (النموذج المنطقي) لتطوير مؤشرات قياس الأداء
- علاقات السبب والنتيجة
- تطوير مؤشرات الأداء بتحديد خصائص الأهداف الاستراتيجية
- 7ماهو الفرق بين مؤشرات قياس الأداء والإحصاءات؟

- تصنيفات مؤشرات قياس الأداء
- المقارنات الأربعة لمستويات الأداء
- مثال تطبيقي شامل: إدارة الأداء في النظم العدلية
- وحدات قياس مؤشرات الأداء
- تحليل ديناميكيات النظم لإدارة الأداء
- تراكمية مؤشرات الأداء
- قطبية مؤشرات قياس الأداء
- دورية قياس المؤشرات
- اختيار القيم المرجعية
- تحديد قيم خط الأساس
- تحديد المستويات المستهدفة لمؤشرات قياس الأداء
- تحديد حدود سماح للمستهدفات
- التوازن بين مؤشرات قياس الأداء
- معايير تقييم جودة مؤشرات قياس الأداء
- مصادر المؤشرات
- بطاقة وصف مؤشرات قياس الأداء
- حساب نسب الانجاز المعيارية
- قياس نسب الامتثال
- قياس نسب الاستكمال
- قياس نسب التوفر
- قياس نسب الاستغلال
- قياس اداء مجالس الإدارات
- قياس الممارسات القيادية
- قياس الصورة الاعلامية
- قياس اندماج العاملين

- قياس اجمالي الناتج المحلي
- مؤشرات القوى العاملة والبطالة
- ورشة عمل: بناء مؤشرات قياس الأداء لمؤسسة حقيقية

إدارة المخاطر الاستراتيجية

- مفهوم إدارة المخاطر
- المخاطر الاستراتيجية
- ثقافة إدارة المخاطر
- الرؤية الطرفية
- نموذج إدارة المخاطر
- نموذج Coso II لإدارة المخاطر
- نموذج RIMs للنضج في إدارة المخاطر
- دور مجلس الإدارة والإدارة العليا في إدارة المخاطر
- اقتصاديات إدارة المخاطر
- ورشة عمل: تحليل وإدارة المخاطر لمؤسسة في سوق تنافسي
-

حوكمة وإدارة الاستراتيجية

- عوائق تنفيذ الاستراتيجيات
- علم تنفيذ الاستراتيجية
- إطار متكامل لربط التخطيط الاستراتيجي
- الأدوار الثلاثة لمكتب إدارة الاستراتيجية
- دور الإدارة العليا ـ شرط ضروري وكافي
- موائمة المنظمة للاستراتيجية
- تنزيل الاستراتيجية إلى المستويات التنظيمية المختلفة

- القيمة المضافة التي يحققها المركز الرئيسي للمنظمة
- تحديد ومشاركة أفضل الممارسات
- إدارة المبادرات الاستراتيجية
- ورشة عمل: تطوير نموذج تنفيذ الاستراتيجية لمؤسسة حقيقية

إدارة التواصل والثقافة والتغيير الاستراتيجي

- استراتيجيات التغيير والنماذج العالمية
- إدارة التغيير الاستراتيجي
- إدارة تغيير الثقافة التنظيمية
- تنفيذ استراتيجية التغيير وخارطة الطريق
- ورشة عمل: إعداد خطة لإدارة التغيير في المؤسسة

إعداد تقارير الأداء

- ما هي الأهداف المرجوة من إصدار تقارير الأداء؟
- ما هي علاقة إصدار تقارير الأداء بدورة التخطيط الاستراتيجي؟
- ماذا يتوقع أصحاب المصلحة من تقارير الأداء؟
- من هي الجهة التي يُسند اليها مهمة التدقيق الخارجي على تقارير الأداء؟
- ما هي أهم أسس وقواعد إعداد تقارير الأداء؟
- ما هي مكونات تقارير الأداء؟
- ما الذي يجب أن تتضمنه تقارير تقييم البرامج والمبادرات؟
- ما هي معلومات الأداء التي يجب أن تضمنها التقارير؟
- ما هي القنوات التي يجب استخدامها لنشر تقارير الأداء؟
- كيف يستفيد المواطن من المعلومات المتاحة بتقارير الأداء؟
- ماذا تتوقع الفئات المستهدفة المختلفة من تقارير الأداء؟
- استخدام التصميمات الفنية والجداول والأشكال البيانية لإبراز محتويات التقرير.

- الخصائص النوعية لتقرير الأداء.
- نصائح تتعلق بالصياغة اللغوية عند إعداد تقارير الأداء.
- معايير إعداد تقارير الأداء.
- ورشة عمل: إعداد تقرير أداء احترافي لمؤسسة حقيقية
-

مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب يعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصًا لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب .

أوقات البرامج التدريبية :

- من الساعة 9:00 صباحًا حتى 2:00 ظهرًا

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.
- جميع الاسعار لا تتضمن 15 % ضريبة القيمة المضافة

شركاؤنا في النجاح

Mobile | 00966536473335 : Mobile | 00966112695229 : Phone : 00966552365295
info@scandinavianacademy.co : Email | https://scandinavianacademy.co : Web site
المملكة العربية السعودية ـ الرياض ـ حي الخليج ـ شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر ـ 13223 ـ مكتب رقم 5 | P.O.BOX : 13224


SCANDINAVIAN
ACADEMY
Scandinavian
Academy
Training Center
00966112695229
info@scandinavianacademy.co
المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5
Riyadh - Al Khaleej District - Sheikh Abdul Aziz Bin Abdul Rahman Bin Bishr Street - 13223 - Office No. 5