

A photograph showing a man in a dark suit and tie holding a smartphone. He is surrounded by several hands holding microphones and smartphones, suggesting a press conference or media event. The background is blurred.

SCANDINAVIAN ACADEMY

الإسكندنافية للتدريب

مركز الأكاديمية





دورة: المهارات المتقدمة في الصحافة الإلكترونية

ال코드	المدينة	الفندق	نهاية التدريب	بداية التدريب	نهاية الدورة - الساعات	السعر	لغة الدورة
PRC-210	ابها	فاعة فندقية	2026-02-15	2026-02-19	25	SR 8950	العربية -

مقدمة عامة للبرنامج:

لقد أصبح العصر الرقمي الإلكتروني يطرق عقولنا وحواسنا مثلاً تدق الأبواب والشبابيك المغلقة بعنف ، ولا يمكن لأي عاقل أن يتجاهل هذا الخلط العجيب من الأرقام الحروف والأصوات والصور ، التي تملاً الفضاء وتقتحم مدارك الإنسان ، وتفرض أنمطاً من التحديات والسلوكيات التي يتبعها فهمها ، ثم الاستفادة من معطياتها ، لكي يظل العقل الإنساني متحكمًا في إرادته ، وفاعلاً في مصيره ، ومشاركاً في مستقبله. إن لكل عصر لغته وأسلوبه في التعبير عن أفكاره ، ونحن اليوم نعيش عصر اللغة الرقمية الإلكترونية ، التي اندمجت فيها كل وسائل التفكير والتعبير ، التي ابتكرها الإنسان ، وهو ما يسمى بالوسائل المتعددة والمتفاعلة.لقد تغيرت الكثير من جوانب الحياة ، تبعاً لتطورات وسائل الاتصال ، بيد أن التقنيات الإلكترونية الحديثة تكاد ترسم صورة مختلفة لعالم جديد ، لعل من أبرز خصائصه وفرة المعلومات وكثافتها وتدفقها بسهولة وسرعة فائقة ، فضلاً عن التنوع في استخدام تلك المعلومات ، والتحكم في مساراتها ونوجهاها ، وتوظيفها من قبل بعض القوى الدولية ، لأغراض سياسية وإستراتيجية.وفي خضم هذا التغيير ظهرت الصحافة الإلكترونية الموجودة على شبكة الإنترنت ، والتي أثرت وبشكل حيوي و مباشر على حركة الصحافة في عقر دارها ، بما وفرته من سبل سهلة للحصول على الخبر ومتابعة الحدث أولاً بأول ، واختصرت مسافات كثيرة على المتابعين للأحداث ووفرت ثمن الاشتراك في المطبوعات بأنواعها وظهور الواقع الإلكتروني على شبكة الإنترنت وهو بمثابة نوع من الغزو التكنو- صحافي.إن ثمة أسئلة ملحة يفرضها هذا العصر الرقمي الإلكتروني ، يمكن أن يرد في مقدمتها : هل انتهى عصر النشر الورقي وبدأ عصر جديد ، ليس فيه مكان للكتاب المطبوع؟.. هل كسرت الأفلام وبُعثرت الأوراق وطويت الصحف وجفت الأخبار ، في انتظار يوم عظيم؟.. وما نحن فاعلون في ذلك اليوم الذي لا ريب فيه؟!.. هل أن قدرنا أن تكون متلقين ومستهلكين فقط ، أم أن أمامنا فرصة لنشارك وننتاج ونتفاعل وسط سيل المعلومات الإلكترونية الجارف؟!..

الهدف العام من البرنامج:

- بانتهاء هذا البرنامج سيتمكن المشاركون من الإجابة على الاستفسارات التالية :
- كيف نستطيع استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في مجالات الإبداع العلمي والثقافي؟
- ما هي مواصفات الرسالة الإعلامية ، ودور المرسل والمستقبل في صياغتها ونشرها؟
- كيف نواجه التأثيرات الناجمة عن الإغراء المعلوماتي؟
- ماهي الانعكاسات المتوقعة عن الإغراء المعلوماتي على الفرد والمجتمع؟
- كيف نستطيع تطوير وسائلنا الإعلامية والعلمية لتلائم احتياجاتنا الاجتماعية والفكرية؟
- مداخل التعامل مع الصحافة الإلكترونية
- مسار عمل الصحافة الإلكترونية



- الصحف الإلكترونية التاليفية (قنوات المعلومات)
 - الأذرع الإلكترونية الصحفية للجهات غير الإعلامية (الأحزاب - المنظمات - الدول)
 - البنية الإلكترونية الداخلية للصحف التقليدية
 - بوابات صحفية بلا صحف ورقية
 - كييف يمكن التعرف على واقع الصحافة الإلكترونية وأهميتها الحالية ؟
 - ماهي المشكلات التي تقف عائق أمام الصحافة الإلكترونية في أدائها المهني ؟
 - ماهي وسائل تفعيل دور الصحافة الإلكترونية وتأثيرها في الرأي العام المحلي والخارجي؟
 - كيف يمكن العمل على جذب الفرص المختلفة لدعم الواقع الإلكتروني ؟
 - كيف يمكن التعاون بين الفائمين على الصحافة الإلكترونية والمعنيين بتطويرها ونموها ؟
 - الأذرع الإلكترونية لوسائل الإعلام (موقع الصحف والقنوات الفضائية والمجلات)

محتويات البرنامج العلمية:

- الفضاء الإلكتروني والتحديات الراهنة :
 - العلاقات الجديدة بين المرسل والمتلقي
 - هل انتهى عصر المطبوع؟
 - مازا تعني ولادة جيل الكتروني ؟
 - ما الاتجاهات الإعلامية المتوقعة
 - ثقافة الرؤية وسقوط الحاجز بين الحقيقة والخيال
 - الخيال والواقع .. بلا حدود
 - النشر الظباعي (الورقي)
 - عصر الكتابة والتدوين
 - تطور وسائل المعلومات والنشر
 - تاريخ مهنة القلم وعصر الطباعة والنشر الورقي
 - أنواع الآلات الطابعة وأنواع الطباعة والورق الظباعي والأحبار الظباعية
 - أزمة النشر الورقي
 - النشر الإلكتروني :
 - مفهوم النشر الإلكتروني
 - مزايا النشر الإلكتروني
 - النشر الإلكتروني ومعالجة وتجهيز الوثيقة
 - أدوات النشر الإلكتروني
 - النشر الإلكتروني، بواسطة الأقراص المرننة والمدمجة والوسائل الإلكترونية المتعددة.



- الصحافة الإلكترونية :

- التحول من الصحافة المطبوعة إلى الصحافة الإلكترونية

- أنواع الواقع الإلكتروني

- مواصفات ومعايير الصحافة الإلكترونية

- مستقبل الصحافة الإلكترونية

- حرية التعبير في عصر الصحافة الإلكترونية

- أخلاقيات الصحافة الإلكترونية

- خصائص وسمات الصحافة الإلكترونية

- الكتاب الإلكتروني والمكتبة الإلكترونية :

- الفرق بين الصحفة الإلكترونية والمطبوعة

- قواعد النشر الإلكتروني على الإنترنت

- أسس تصميم الواقع الصحفي (نفاذية الموقع وقابلية للاستخدام)

- الصحافة على الإنترنت

- حرية التعبير في عصر الصحافة الإلكترونية

- أخلاقيات الصحافة الإلكترونية

- خصائص وسمات الصحافة الإلكترونية

- الأدوات التفاعلية للصحافة الإلكترونية :

- وصلات البريد الإلكتروني المباشرة

- النشرة الإلكترونية

- ساحة ومجموعات الحوار

- أدوات استطلاع الرأي المباشر

- أدوات الاستبيان الإلكتروني

- منظمات وحركات سياسية وأحزاب ومنظمات دولية

- معلومات صحفية تليفزيونية، أو محتوى صحفة يتم بثه بالكتاب الإلكتروني أو غير ذلك من الأوعية الرقمية الحاملة للمعلومات

- الأمان المعلوماتي والصحافة الإلكترونية :

- تنوع المحتوى وأمن معلومات الصحافة الإلكترونية .

- الحقوق الفكرية والمسؤولية الأخلاقية والقانونية في الواقع الإخباري .

- الجوانب الأمنية والإمكانات الترويجية للموقع الإخباري

- التطبيقات العملية للنشر الإلكتروني :

- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Microsoft Word

- النشر الإلكتروني المتقدم بواسطة PDF

- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Microsoft PowerPoint



- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Microsoft FrontPage
- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Adobe Photoshop
- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Flash
- النشر الإلكتروني بواسطة Audio Video
- النشر الإلكتروني بواسطة لغة Html
- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج FrontPage
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام البرنامج التدريسي



مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب يعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب .

أوقات البرامج التدريبية :

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.
- جميع الأسعار لا تتضمن 15 % ضريبة القيمة المضافة



Scandinavian Academy

Training Center



00966112695229



info@scandinavianacademy.co



المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5
Riyadh - Al Khaleej District - Sheikh Abdul Aziz Bin Abdul Rahman Bin Bishr Street - 13223 - Office No. 5

Mobile | 00966536473335 : Mobile | 00966112695229 : Phone : 00966552365295

info@scandinavianacademy.co : Email | <https://scandinavianacademy.co> : Web site

المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5
P.O.BOX : 13224 | 5