



A photograph showing several students in a classroom environment. In the foreground, a young woman with long blonde hair is focused on writing in a notebook. Behind her, a young man in a blue plaid shirt is looking at a computer screen. Another student is visible in the background. The room has light-colored walls and desks.



A faint watermark of the Scandinavian Academy logo is located in the lower-left quadrant of the page. It consists of a stylized building icon resting on an open book, with three stars positioned above it.

The logo of Scandinavian Academy is a shield-shaped emblem. It features a blue background with a white building icon in the center, flanked by three stars above and below it. The text "SCANDINAVIAN ACADEMY" is written in white at the bottom of the shield.

مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب

Mobile | 00966536473335 : Mobile | 00966112695229 : Phone : 00966552365295

info@scandinavianacademy.co : Email | <https://scandinavianacademy.co> : Web site

المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5 P.O.BOX : 13224



دورة: الإٰدارة المتقدمة في التفويض والتحفيز والتغلب على الإختلالات الوظيفية

الكلود	المدينة	الفرد	قاعة فندقية	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
MAC-242	الخبر			2026-11-08	2026-11-12	SR 8950	العربية - 25

مقدمة عامة

إن تفويض السلطة وسيلة مهمة للإفادة من مواهب وقدرات المرؤوسين، ولتوسيع مجال تأثير الرئيس بما يتجاوز مقدراته الذاتية على إنجاز العمل، وإذا كان التفويض أمرا ضروريا في الحالات العادلة فإنه يكون أشد ضرورة في الحالات العاجلة التي لا تحتمل التأخير، وليتذكر المدير أن قيامه بالعمل بنفسه خسارة للجميع، الأمر الذي يفرض عليه عدم القيام به إذا كان بالإمكان تفويضه، وعلى الرغم من المزايا التي يمكن أن تتحقق من خلال عملية تفويض السلطة فإن بعض المديرين يقاومونها لأسباب كثيرة، ليس أقلها الخوف بسبب الأخطاء المحتملة، أو ضعف الثقة في النفس. عندما تقوم بتحفيز أو بأن تفوض بعض المهام الملقاة على عاتقك لآخرين، فإنك بذلك توفر مزيدا من الوقت لإنجاز أعمال أكثر أهمية، كما أن التفويض لا يجعلك مضطرا لأن تقوم بنفسك بكل العمل، وهذا وبالتالي سوف يقلل من شعورك بالتوتر، وإن ممارسة التفويض بشكل ملائم سوف يمنحك سلطة التركيز على النتائج والخلاصات بأن افتح المجال أمام الآخرين، وسوف يذهلك ما تراه من منجزاتهم. يؤكّد ستيفن كوفي على ذلك بقوله: إن التفويض الفعال لآخرين ربما يكون هو النشاط الوحيد المتاح الأعظم قوة والأشد فعالية، وهو المعنى بمواجهة الاختلالات الوظيفية في العمل وهذا يعني النمو للأفراد والمؤسسات على السواء. وهذا روبرت هارتنبي يذكر أن من فوائد التحفيز بناء الرجال والقادة، فيقول: تحفيز المديرون الجيدون يسبب الكثير من العمل حتى فوق الإمكانيات التابع لهم، فعن طريق إعطائهم الحرية والمسؤولية بقدر ما يستطيعون التعامل به، ينشأ رواد المستقبل للمؤسسة. لهذا فعادة ما تكون الفلسفة القيادية ومهارات التأثير سؤال يشغل اهتمام أغلب مديري الشركات ورجال الأعمال المهتمين بتطوير أعمالهم وشركائهم لتوسيع التغيرات العالمية في طرق الإٰدارة والتطوير الإداري، ولكنني المقابل لا زلت نجد قطاعا كبيرا من القادة والمديرين يتمسكون بوسائل الإٰدارة القديمة، ويحاولون بكل الطرق تطبيق هذه الوسائل الإدارية وطرق القيادة على الشركات المعاصرة في عصر المعلومات.

الأهداف العامة للبرنامج

- التعرف على الفروق الفردية للأفراد (احتياجات - أهداف - دوافع)
- استخدام لكل فرد الحافز المناسب لاحتياجاته وأهدافه ودوافعه
- معرفة كيفية التحقق من عدالة النظام الإداري ونظام التحفيز
- التدريب على دراسة النفس البشرية وتحليل اسلوب معاملتها سواء للنفس أو للغير.
- أهمية الحرص على تنمية ثقة الأفراد في الهدف، والقيادة، وفي بعضهم البعض
- وسائل إتاحة الفرصة للتغيير عن أنفسهم وقدراتهم وأرائهم ومواهبهم



- احتراف التفاهم مع الشخصيات الصعبة من خلال السيطرة على أفكارهم.
- مهارات تفعيل واستغلال اسس التفويض داخل نظام التغذية المرتدة الفورية
- دراسة أساليب التعرف على المشاعر الداخلية للموظفين وتعلم كيفية التعامل معها.
- دراسة أنواع الشخصيات المختلفة وانعكاس ذلك على المهارات التنفيذية للقيادات الوظيفية.
- أهمية مشاركة الأفراد في القرارات المتعلقة بهم
- الاهتمام بطبيعة الوظيفة كأساس للتحفيز، واحرص على تنوع المهارات، ووضوح هويتها وأهميتها، وتتوفر حد من الاستقلالية للتنفيذ
- تأكد من ارتباط كل من الجهد والأداء والتقدير وأهداف الفرد و المنظمة ارتباطاً كاملاً و عادلاً
- احرص على ربط الإنجاز بالتقدير المادي أو المعنوي
- استعراض الصفات التنفيذية للمدير الناجح والقائد المتميز.

المحتويات الرئيسية

- المهارات الأساسية للمدراء والقادة وصناعة القرار الإداري:
 - القيادة الفعالة وдинاميكيات العمل كفريق لرؤساء الأقسام والمشرفين
 - الوصول إلى ذروة الأداء الشخصي واللياقة الذهنية المتميزة
 - مفاتيح التوازن الذاتي وفنون التحفيز مع الموظفين
 - مهارات إدارة الوقت والتوفيق الفعال
 - الاتجاهات الحديثة في الإدارة الادسراافية المتقدمة
 - الرؤية القيادية الإبداعية: تحطيط وتحقيق الأهداف
 - القيادة الابتكارية والإبداعية وإعداد فرق عالية الأداء
- بناء أخلاقيات العمل الجوهرية وتنمية الولاء المؤسسي بنظرية التحفيز:
 - الإدارة الشخصية المتميزة والتخطيط للتغلب على رتابة العمل
 - مهارة سحب الثقة مع الأصدقاء واكتساب مهارة المناورات.
 - التقديم والإلقاء المؤثر والتميز الخطابي لشحن وتحفيز الموظفين.
 - تطوير الهدوء الخارجي والثقة الداخلي ومردوده على قيادة وتطوير فرق عمل إبداعية وعالية الأداء.
 - أثر القيادة بالثقة على الإبداع القيادي في إدارة الأزمات والطوارئ
 - منهجية عمليات التفويض النموذجي للعمليات.
 - الواجبات الواجب تفويضها ضمن فعاليات التفويض الفعال
- التميز في السيطرة على ضغوط العمل والتغلب على الاختلالات الوظيفية ومضاعفة الأداء:
 - مديرى الادارات ورؤساء الاقسام والاساليب الحديثة في الإدارة
 - الموازنة بين الاحتياجات المؤسسية والأشخاص ومردود ذلك على الإدارة
 - الاستراتيجيات المتقدمة للسيطرة والتعامل مع المواقف العدائية والصراعات، فن تحويل السلوكات ومواجهة ضغوط العمل.



- الإدارة التنفيذية والتخطيط الاستراتيجي للعلاقات الشخصية بين الموظفين
- اسس وفعاليات الحوار التحفيزي الناجح لمضاعفة الأداء.
- العقبات الشخصية التي تواجه القادة وكيفية التخلص منها.
- بناء فريق عمل ايجابي وفعال ومواجهة الأخطار المحتملة التي تهدد فريق العمل
- البرمجة اللغوية العصبية ونموذج الاستثمار البشري:
 - البرمجة اللغوية العصبية ومواجهة طرائق الاختلال الوظيفي لدى النفس البشرية.
 - مهارات البرمجة اللغوية العصبية في الإقناع والتأثير وحل المشكلات.
 - تفعيل مهارات الثقة وكسر حاجز الخوف من القيادة الشخصية المباشرة.
 - انعكاس مهارات NLP على تفوق القيادات الناجحة بالتحفيز.
 - دعائم علم البرمجة اللغوية العصبية وبيان أركانها لرفع الاستثمار البشري.
 - ماهية الصفات الكاريزمية التي تتصف بها القيادات الإدارية المتفوقة.
 - سيكولوجية صنع القرار الذكي ومهارات التفكير الحيوي
 - نموذج تحديد الأهداف والوصول للغايات.
- العولمة وثوابت المنافسة بناء على الدعم اللوجستيكي البشري:
 - الذكاء الوجданى والذكاء الانفعالي وثوابت القوة.
 - البراعة في الأداء والتفتيش الإداري وأعمال الرقابة والمتابعة
 - الابتكار والإبداع في حل المشكلات واتخاذ القرارات الإدارية بكفاءة واستقرار
 - الإدارة الاستراتيجية للقياديين والإدارة العليا لتفعيل ثوابت الاستقرار
 - الاساليب الحديثة للتخطيط والمتابعة وأساليب الإنجاز العالمي
 - إدارة الأزمات وبناء نموذج الإنذار المبكر داخل فرق العمل.
 - مهارات التعايش مع تهديدات العولمة المتغيرة
- تفويض السلطة النشاط الأعظم قوة والأشد فاعلية :
 - عملية التفويض
 - الأهداف والتوقعات.
 - اختيار الأساليب في التفويض.
 - عوائق التفويض.
 - استخدام أسلوب (Relief) لضمان فعالية التفويض.
 - كيفية تطبيق إجراءات التفويض.
 - الملخص والتطبيقات.
 - عملية التفويض كوسيلة للتدريب والتنمية
 - تقييم الحاجة للتدريب خلال العملية التفويضية
 - تحديد العلاقة التدريبية
 - بناء الثقة والألفة



- الإعداد والتحفيز للتدريب والتوجيه
- خطوات التدريب
 - طرق لمعالجة المواضيع
 - الاحتفاظ.
 - تفويض المهمة.
 - تفويض الصلاحية.
 - الإحالة.
 - أساليب التفويض
 - سلطات مقيدة ومحددة للمرؤوسين
 - سلطات مشتركة
 - التخطيط للتفويض
 - الحصول على التزام الموظف
 - المراقبة والمتابعة
 - توفير الموارد الضرورية
 - إعطاء التوجيهات والتعليمات الواضحة
 - التفويض كوسيلة للتوجيه والتدريب
 - مفاهيم رئيسية
 - تقييم الحاجة للتدريب
 - التغذية الاسترجاعية الفعالة



مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب يعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب.

أوقات البرامج التدريبية :

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.
- جميع الأسعار لا تتضمن 15 % ضريبة القيمة المضافة



Scandinavian Academy

Training Center



00966112695229



info@scandinavianacademy.co



المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5
Riyadh - Al Khaleej District - Sheikh Abdul Aziz Bin Abdul Rahman Bin Bishr Street - 13223 - Office No. 5

Mobile | 00966536473335 : Mobile | 00966112695229 : Phone : 00966552365295

info@scandinavianacademy.co : Email | <https://scandinavianacademy.co> : Web site

المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5
P.O.BOX : 13224 | 5