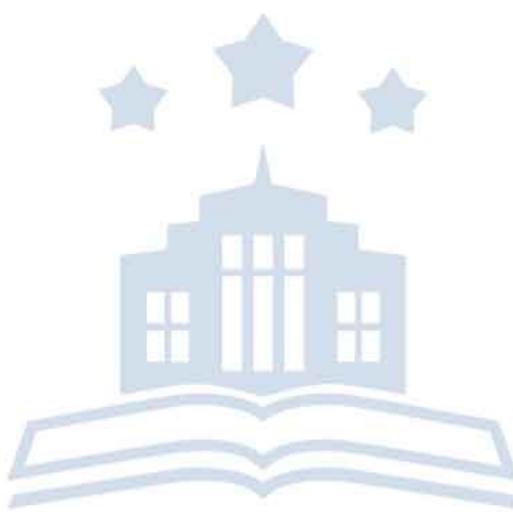




A photograph of a man in a dark suit and glasses, seen from behind, standing on a stage and gesturing with his right hand towards an audience. He is positioned in front of a podium with a laptop and a small flag. The background shows a large, dimly lit conference hall with many people.



**مركز الأكاديمية
الإسكندنافية للتدريب**



دورة: القياس والتقويم وتصميم وبناء الخارطة الاختبارية

| ال코드 | المدينة | الفندق | نهاية التدريب | بداية التدريب | السعر | لغة الدورة - الساعات |
|---------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------|----------------------|
| EAC-643 | مكة المكرمة | فندقية قاعة | 2027-01-03 | 2027-01-07 | SR 8950 | العربية - 25 |

الهدف من الدورة التدريبية

- إحداث تغيير في سلوك المتعلم، سواءً أكان معرفياً أو حركياً.
- جمع وتحليل البيانات بغرض تحديد درجة تحقق الأهداف التربوية واتخاذ القرارات بشأنها من أجل معالجة جوانب القصور وتوفير النمو السليم من خلال إعادة تشكيل البيئة التربوية.
- التعرف على أهداف الامتحانات.
- التعرف على مواصفات الامتحانات الجيدة.
- التعرف على خطوات بناء الاختبارات.
- التدرب على صياغة اختبارات متوازنة.

الإطار العام للدورة التدريبية

التقويم

مجالات وأغراض التقويم التربوي.

أساليب وأدوات التقويم التربوي.

علاقة القياس بالتقدير

القياس والتقويم في التعلم الصفي.



أنواع المقاييس التربوية :

- المقاييس الاسمية .- المقاييس الترتيبية .- المقاييس الفترية .- المقاييس المطلقة

أنواع التقويم :

- التقويم التمهيدي .- التقويم التكتوني .- التقويم التبعي .- التقويم الكلي .- التقويم الجزئي .- التقويم الكمي .- التقويم النوعي .- التقويم الوصفي .- التقويم المقارن .- التقويم التحليلي .

الأسئلة الصافية : الخطوات الإجرائية عند طرحها، إرشادات وتجهيزات عامة حولها.

لماذا الاختبارات التحصيلية.

خطوات علمية لبناء اختبار :-

- خطوات بناء الاختبارات.
- تحديد الأهداف المراد قياس مدى تحققها.
- تحديد أبعاد أو محاور الاختبار.
- تحليل المادة العلمية التي يدور حولها الاختبار.
- تحديد الأهمية النسبية لكل من الأهداف و المحاور.
- بناء جدول المواصفات للاختبار.
- تجربة الاختبار استطلاعيا.
- حساب صدق وثبات وتميزية الاختبار.
- وضع الاختبار في صورته النهائية.
- مواصفات الاختبار الجيد.
- قياس صدق الاختبار
- قياس ثبات الاختبار



- قياس موضوعية نتائج الاختبار

- الاختبارات مفهومها وبناؤها

الاختبارات المقالية : فوائد़ها - عيوبها - أمثلة عليها - مقترنات لتحسينها.

الاختبارات الموضوعية: فوائدُها - عيوبها - أمثلة عليها - مقترنات لتحسينها.

كتابة اختبار يشمل الأسئلة المقالية والموضوعية.

تقييم لنماذج الاختبارات.

وظائف التقويم :-

- التقويم حافز على الدراسة والعمل.

- التقويم وسيلة للتشخيص والوقاية والعلاج

- للتقويم دور كبير في تطوير المناهج وطرائق التدريس وتحديثها

- للتقويم وظائف إدارية هامة .

خصائص التقويم :

- الشمول ، الهدفية ، علمية الأدوات ، الصدق ، الثبات ، الموضوعية ، التمييز ، تعددية الوسائل والأساليب

صلاحية التطبيق من حيث:

- التكلفة المادية ، النماذج البديلة ، تغطية العمليات العقلية ، مناسبة الزمن ، سهولة التصحيح ، سهولة

التطبيق



مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب يعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب.

أوقات البرامج التدريبية :

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.
- جميع الأسعار لا تتضمن 15 % ضريبة القيمة المضافة



Scandinavian Academy

Training Center



00966112695229



info@scandinavianacademy.co



المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5
Riyadh - Al Khaleej District - Sheikh Abdul Aziz Bin Abdul Rahman Bin Bishr Street - 13223 - Office No. 5

Mobile | 00966536473335 : Mobile | 00966112695229 : Phone : 00966552365295

info@scandinavianacademy.co : Email | <https://scandinavianacademy.co> : Web site

المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5
P.O.BOX : 13224 | 5