



مركز الاكاديمية  
الإسكندنافية للتدريب



## دورة: تشغيل معامل الميتافيرس وتطبيقاته المستقبلية في التعليم

الكود	المدينة	الفندق	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
DAI-1304	ابها	قاعة فندقية	2026-06-07	2026-06-18	SR 17450	العربية - 50

### المقدمة العامة للدورة التدريبية :

يشهد التعليم في العصر الرقمي تحولاً جذرياً مع ظهور تقنيات الميتافيرس وXR (الواقع الممتد)، حيث أصبح بالإمكان إنشاء بيئات تعليمية افتراضية غامرة تعزز من تفاعل المتعلم وتزيد من كفاءة العملية التعليمية. هذه الدورة تهدف إلى تزويد المشاركين بالمهارات التقنية والتربوية اللازمة لتشغيل معامل الميتافيرس وإدارة تطبيقاته المستقبلية في التعليم، مع التركيز على الذكاء الاصطناعي، تصميم المحتوى، الأمن الرقمي، والاعتمادية الأكاديمية.

### الهدف العام للدورة التدريبية :

تمكين المتدربين من تشغيل معامل الميتافيرس بكفاءة عالية، وتوظيف تطبيقاته المستقبلية في العملية التعليمية لضمان تجربة تعلم تفاعلية وآمنة ومستدامة.

### الأهداف التفصيلية للدورة التدريبية:

- فهم أساسيات الميتافيرس وبيئات XR في التعليم.
- اكتساب مهارات تشغيل الأجهزة وإدارة معامل الميتافيرس.
- تعلم تصميم المحتوى التعليمي باستخدام أدوات بدون برمجة.
- تطبيق استراتيجيات التعاون الجماعي في الفصول الافتراضية.
- توظيف الذكاء الاصطناعي في تخصيص التعلم وتحليل الأداء.
- إدارة حسابات الطلاب وحماية الخصوصية الرقمية.



- تقييم أداء الطلاب عبر أنظمة افتراضية متقدمة.
- التعرف على التطبيقات التعليمية المتنوعة للميتافيرس في مختلف التخصصات.
- تعزيز مهارات الأمن السيبراني داخل البيئات الافتراضية.
- استشراف مستقبل التعليم في الميتافيرس ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.

## الأهداف التفصيلية للدورة التدريبية:

- مشغلو معامل الميتافيرس
- الأكاديميون والمدربون
- مطورو المحتوى التعليمي
- خبراء تكنولوجيا التعليم
- مسؤولو الجودة والاعتماد الأكاديمي
- طلبة الدراسات العليا والباحثون
- المهتمون بالتقنيات الحديثة في التعليم

## المخطط التفصيلي للدورة التدريبية

### الوحدة الأولى: مقدمة في الميتافيرس وXR

- تعريف الميتافيرس وتاريخه وتطوراته.
- مفاهيم الواقع الافتراضي (VR) □ الواقع المعزز (AR) □ الواقع المختلط (MR).
- خصائص بيئات XR التعليمية.
- مزايا وتحديات تطبيق الميتافيرس في التعليم.
- دراسات حالة من جامعات عالمية.



## الوحدة الثانية: تشغيل الأجهزة وإدارة المعامل

- مكونات معمل الميتافيرس (الأجهزة، النظارات، الحساسات).
- خطوات الإعداد والتشغيل.
- ضبط الشبكات والاتصال السحابي.
- إدارة الأعطال والمشكلات الفنية.
- معايير السلامة أثناء التشغيل.

## الوحدة الثالثة: أدوات التصميم التعليمي داخل الميتافيرس

- مبادئ التصميم التعليمي للبيئات الافتراضية.
- استخدام أدوات No-Code في إنشاء محتوى تفاعلي.
- إدماج الوسائط المتعددة ثلاثية الأبعاد.
- إنشاء بيئات تعليمية مخصصة للتخصصات.
- تطبيق عملي: تصميم فصل افتراضي بسيط.

## الوحدة الرابعة: التعاون الجماعي في الفصول الافتراضية

- مفهوم التعلم التعاوني الافتراضي.
- أنشطة تفاعلية لتعزيز العمل الجماعي.
- محاكاة الواقع العملي داخل الفصول.
- استراتيجيات إدارة النقاشات الجماعية.
- أدوات التواصل والتفاعل داخل الميتافيرس.

## الوحدة الخامسة: الذكاء الاصطناعي في التعليم الافتراضي

- دور الذكاء الاصطناعي في تخصيص التعلم.
- تتبع الأداء والتحليل الفوري للطلاب.



- المساعدات الذكية الافتراضية.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في محاكاة التدريب.
- ورشة عملية: تجربة تطبيق AI داخل بيئة تعليمية.

#### الوحدة السادسة: تقييم الطلاب وتتبع الأداء

- أساليب التقييم داخل الميتافيرس.
- تصميم اختبارات افتراضية تفاعلية.
- تتبع الأداء الفردي والجماعي.
- استخراج تقارير تفصيلية عن الطلاب.
- مقارنة بين التقييم التقليدي والافتراضي.

#### الوحدة السابعة: إدارة الحسابات والخصوصية والأمان

- إنشاء الحسابات وإدارة صلاحيات المستخدمين.
- استراتيجيات حماية البيانات.
- التعامل مع التهديدات السيبرانية.
- أنظمة النسخ الاحتياطي واستعادة البيانات.
- أخلاقيات استخدام الميتافيرس في التعليم.

#### الوحدة الثامنة : التطبيقات التعليمية في التخصصات المختلفة

- الميتافيرس في التعليم الطبي (الجراحة والمحاكاة).
- الميتافيرس في الهندسة والتصميم الصناعي.
- الميتافيرس في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- الميتافيرس في التعليم المهني والتقني.
- الميتافيرس في التدريب العسكري والشرطي.



## الوحدة التاسعة : استراتيجيات استدامة وتشغيل المعامل

- وضع سياسات تشغيل المعامل.
- إدارة الموارد التقنية والبشرية.
- تقنيات خفض التكاليف وتحسين الكفاءة.
- تطوير الكوادر الأكاديمية والتقنية.
- مؤشرات الأداء لتقييم نجاح التشغيل.

## الوحدة العاشرة: مستقبل التعليم والاعتمادية الأكاديمية

- الاتجاهات المستقبلية للتعليم داخل الميثافيرس.
- المعايير الدولية للاعتماد الأكاديمي في التعليم الافتراضي.
- نماذج الجامعات الافتراضية العالمية.
- استراتيجيات دمج معامل الميثافيرس في الخطط الدراسية.



مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب يعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من مركز الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب .

### أوقات البرامج التدريبية :

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً

### البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.
- جميع الاسعار لا تتضمن 15 % ضريبة القيمة المضافة



# Scandinavian Academy

## Training Center



00966112695229



info@scandinavianacademy.co



المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5  
Riyadh - Al Khaleej District - Sheikh Abdul Aziz Bin Abdul Rahman Bin Bishr Street - 13223 - Office No. 5

Mobile | 00966536473335 : Mobile | 00966112695229 : Phone : 0096652365295

info@scandinavianacademy.co : Email | <https://scandinavianacademy.co> : Web site

المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الخليج - شارع الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن بشر - 13223 - مكتب رقم 5 | P.O.BOX : 13224